

СПРАВКА

о проявлении показателя качества дошкольного образования

2.3. Психолого-педагогические условия

2.3.2. Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

В МОУ Детском саду №229 во всех группах дошкольного учреждения воспитанникам предоставляется возможность свободного выбора деятельности. Источником информации о способах и направлениях поддержки детской инициативы являются требования ФГОС ДО п. 1.4. «Основные принципы дошкольного образования», подпункт 4) «поддержка инициативы детей в различных видах деятельности». В ДОО все виды деятельности ребенка осуществляются в форме совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей. Для развития самостоятельности и инициативности педагоги создают условия:

- доступную и насыщенную предметно-пространственную среду, которую дети используют в соответствии с собственным замыслом, изменяя ее по собственной инициативе, затевая новую игру или начиная новую тему;

- возможности для совместного обсуждения и введения правил жизни в группе;

- для свободной игры в течение значительной части дня;

- возможности для выражения собственных чувств и мыслей в произведении и игре, действий не только по образцу, но и по замыслу;

- возможности для выбора темы, проекта, исследования и их планирования.

Педагоги предоставляют возможность свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, оказывают не директивную помощь детям. Педагоги создают проблемные ситуации для возможности раскрытия потенциала каждого ребёнка, используя приёмы не директивной помощи. Все виды деятельности ребенка осуществляются в форме самостоятельной инициативной деятельности. Показатель подтвержден полностью– 100%.

Справку подготовила старший воспитатель Н.В. Гасанова